

## Allegato A – Dichiarazione sull'uso dell'Intelligenza Artificiale

Io sottoscritto/a \_\_\_\_\_, studente/ssa della classe \_\_\_\_\_, dichiaro che il seguente elaborato:

**Titolo** del compito/elaborato: \_\_\_\_\_

☐ È stato realizzato con il supporto dei seguenti **strumenti di IA**:

\_\_\_\_\_

Le parti generate o assistite da IA sono le seguenti (descrivere brevemente):

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Quale/i richiesta/e ("**prompt**") hai inserito nello strumento di IA per ottenere la risposta o il contenuto utilizzato? Riporta il testo esatto del *prompt*:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

☐ Confermo di aver revisionato personalmente il contenuto e di assumerne piena responsabilità.

Data: \_\_\_\_\_

Firma dello studente: \_\_\_\_\_

## **Allegato B – Criteri di valutazione per compiti con IA**

Questa griglia può essere usata dai docenti per valutare elaborati realizzati con supporto di IA.

### **Criteri di valutazione:**

- Chiarezza della dichiarazione sull'uso dell'IA utilizzata;
- Qualità e pertinenza del “*prompt*” utilizzato (chiarezza della richiesta fatta allo strumento di IA, pertinenza rispetto all'obiettivo del compito, capacità di guidare l'IA verso una risposta utile e coerente);
- Originalità e personalizzazione dei contenuti;
- Coerenza e correttezza delle informazioni;
- Capacità critica e riflessione personale;
- Revisione del contenuto generato.

È in particolare importante valutare se il *prompt* utilizzato è pertinente, formulato in modo efficace e coerente con il compito assegnato, cioè se lo studente dimostra di sapere come guidare lo strumento per ottenere una risposta utile e controllata.

## Allegato C – Linee guida per genitori sull'uso dell'IA a casa

L'intelligenza artificiale (IA) può rappresentare un'opportunità educativa importante, ma il suo utilizzo richiede attenzione, supervisione e senso critico, soprattutto in età scolare. I genitori svolgono un ruolo centrale nell'educare i propri figli a un uso consapevole e responsabile delle tecnologie, incluso l'uso delle piattaforme IA (es. ChatGPT, Gemini, Copilot, DALL-E). Queste linee guida offrono indicazioni pratiche per le famiglie al fine di favorire un uso consapevole, sicuro e rispettoso dell'IA da parte degli studenti.

### 1. Conoscere gli strumenti

- Scoprite quali strumenti di IA vengono utilizzati da vostro/a figlio/a, provateli insieme e discutete del loro funzionamento, potenziale e limiti;
- Verificate l'età minima indicata nei termini di utilizzo dei singoli strumenti
- Preferite piattaforme approvate o indicate dalla scuola.

### 2. Promuovere un uso consapevole e critico

- Parlate con i vostri figli dell'importanza di usare l'IA come **supporto**, non come sostituto delle proprie capacità.
- Insegnate loro a **verificare le informazioni** generate dall'IA, poiché possono contenere errori o bias.
- Ricordate che il **plagio o la copia non dichiarata** di contenuti generati da IA può costituire una violazione delle regole scolastiche.
- **Educate alla trasparenza:** chiedete ai vostri figli di dichiarare sempre quando usano l'IA nei compiti, come richiesto dalla scuola;

### 3. Rispettare la privacy

- Evitate di inserire **dati personali**, immagini o informazioni sensibili nei sistemi di IA.
- Insegnate ai vostri figli a proteggere la propria identità digitale e a leggere le informative sulla privacy.
- Non autorizzate l'uso di IA in ambienti che non garantiscono la conformità al GDPR.

### 4. Educare all'etica digitale

- Discutete il concetto di **responsabilità personale**: anche se uno strumento genera un contenuto, chi lo usa ne è responsabile.
- Promuovete il rispetto degli altri e la **non diffusione di contenuti falsi, offensivi o discriminatori** creati tramite IA.

### 5. Collaborare con la scuola

- Comunicate con i docenti in caso di dubbi sull'uso di IA per compiti o attività scolastiche.
- Seguite le indicazioni contenute nel **Regolamento sull'uso dell'IA dell'Istituto**.

- Partecipate agli incontri formativi o informativi proposti dalla scuola sul tema IA.

#### **6. Favorire l'autonomia dello studente**

- L'IA non deve sostituire l'impegno, lo studio o il ragionamento personale.
- Sostenete i vostri figli nell'utilizzo dell'IA come **strumento di apprendimento** e non come scorciatoia.

## Allegato D – Codice etico dello studente digitale

Essere studenti oggi significa anche essere cittadini digitali. L'uso dell'intelligenza artificiale è parte di questa realtà e richiede maturità, responsabilità e rispetto delle regole. Usare l'IA non è sbagliato, ma deve essere fatto con consapevolezza.

**In qualità di studente, mi impegno a:**

1. **Usare l'IA come strumento di supporto allo studio**, non come mezzo per evitare la fatica di apprendere.
2. **Dichiarare sempre** se ho utilizzato uno strumento di IA per realizzare un compito o un elaborato, come richiesto dal regolamento scolastico, utilizzando l'allegato A.
3. **Assumermi la responsabilità dei contenuti prodotti con l'IA**, sia a livello didattico che disciplinare.
4. **Non usare l'IA per copiare** contenuti da presentare come miei o per ottenere vantaggi ingiusti.
5. **Sviluppare senso critico** rispetto a ciò che l'IA genera, valutando l'accuratezza, l'affidabilità e la pertinenza delle informazioni.
6. **Proteggere la privacy** mia e altrui, evitando di condividere dati personali, immagini o contenuti sensibili.
7. **Comportarmi in modo etico e rispettoso online**, contribuendo a un ambiente digitale sicuro, inclusivo e corretto. Non diffondere contenuti offensivi o falsi creati con l'IA.
8. **Segnalare comportamenti scorretti** legati all'uso dell'IA se ne vengo a conoscenza, agendo nel rispetto della comunità scolastica.